

# Portland ConnectED

Portland ConnectED est une initiative à l'échelle de la communauté œuvrant afin de promouvoir et soutenir dans toute la ville une culture favorisant un enseignement de haut niveau en faveur des jeunes, des familles et de la communauté au sens large de Portland.

## Starting Strong (Démarrer du bon pied)

.....Sous-comité de Portland ConnectED, de la naissance au CE2

Starting Strong se rapporte à la campagne de promotion d'un niveau de lecture conforme au niveau scolaire requis organisée par la ville de Portland, sous l'égide de Portland ConnectED. Nous visons à atteindre une aptitude à la lecture correspondant au niveau scolaire en (1) améliorant la préparation scolaire, (2) accroissant la fréquentation scolaire et en (3) réduisant la perte des acquis durant les vacances d'été. Portland démarre du bon pied avec des enfants, des familles, des écoles et une communauté tous fins prêts.



United Way  
of Greater Portland



# 10

 APTITUDES ESSENTIELLES AVANT QUE VOTRE ENFANT  
NE DÉMARRE L'ÉCOLE MATERNELLE

United Way  
of Greater Portland



## VOTRE ENFANT FAIT-IL PREUVE DE PATIENCE ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Jouez au jeu du loup.
- Récompensez l'enfant pouvant rester assis sans bouger le plus longtemps.
- Apprenez à votre enfant à aller à l'encontre d'animaux domestiques.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL PARTAGER AVEC LES AUTRES ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Jouez à des jeux de société ou de cartes.
- Utilisez deux cornets à glace différents, puis demandez d'échanger une bouchée de chaque cornet.
- Coloriez ensemble une image en utilisant seulement deux ou trois crayons de couleur.



## LISTE DES APTITUES NÉCESSAIRES À L'ENTRÉE EN ÉCOLE MATERNELLE

### PRÊT À APPRENDRE

La fréquentation scolaire est une habitude qui commence dès le plus jeune âge ! Une fréquentation assidue durant les premières années de scolarisation, même à l'école maternelle, peut aider votre enfant à acquérir des compétences fondamentales en calcul et en lecture et à développer de bonnes habitudes pouvant l'aider à réussir dans ses études supérieures et plus tard dans sa carrière.

Un enfant absent 10 % du temps de classe, soit 18 jours par an, peut voir diminuer ses chances de succès scolaire.

64 % des enfants qui ont fréquenté régulièrement l'école maternelle et le cours préparatoire lisent au niveau scolaire requis en CE2, par rapport à seulement 17 % des élèves absents 18 jours ou plus à l'école maternelle et au cours préparatoire.

Septembre est le mois de la sensibilisation à la fréquentation scolaire ! Pour en savoir plus sur les moyens d'accroître la fréquentation scolaire, consultez le site [www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org).

### L'ÉCOLE MATERNELLE SIGNIFIE BIEN PLUS QUE LE COLORIAGE

L'école maternelle a beaucoup évolué depuis le temps de votre enfance. Les matières enseignées en cours préparatoire il y a trente ans (l'alphabet, les rudiments de calcul, l'heure) sont désormais enseignées à l'école maternelle.

Ceci signifie que, avant de démarrer l'école maternelle, votre enfant doit connaître ce que vous avez appris à l'école maternelle au même âge.

**IL N'EST JAMAIS TROP TÔT POUR PRÉPARER VOTRE ENFANT À L'ÉCOLE MATERNELLE.**

## RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

### INFORMATIONS UTILES ET ACTIVITÉS POUR LES ENFANTS

- National Association for the Education of Young Children (Association nationale pour l'éducation des jeunes enfants) : [families.naeyc.org](http://families.naeyc.org)
- Pbskids.org
- Bibliothèque publique de Portland : [www.portlandlibrary.com](http://www.portlandlibrary.com) / tél. : 871-1700
- Raising Readers (Éduquer des lecteurs) : [www.raisingreaders.org](http://www.raisingreaders.org)
- Readyfreddy.org
- Starfall.com
- Zero To Three (De zéro à trois) : [zerotothree.org](http://zerotothree.org)

### SOUTIEN AUX FAMILLES

- Maine Families (Familles du Maine) : [mainefamilies.org](http://mainefamilies.org) tél. : 553-5801
- Maine Resilience Building Network (Réseau du renforcement de la résilience du Maine) : [maineaces.org](http://maineaces.org)
- The Opportunity Alliance: [www.opportunityalliance.org](http://www.opportunityalliance.org) tél. : 523-5049

### INFORMATIONS COMMUNAUTAIRES

- 2-1-1 Maine: [www.211maine.org/](http://www.211maine.org/) tél. : 2-1-1
- Child Care Choices (Choix de garde d'enfants) : [www.childcarechoices.me](http://www.childcarechoices.me)
- Enseignement public de Portland : [www.portlandschools.org/](http://www.portlandschools.org/) tél. : 874-8100
- United Way Greater Portland : [www.unitedwaygp.org](http://www.unitedwaygp.org) tél. : 874-1000

Pour en savoir plus sur les initiatives Starting Strong, visitez le site [www.unitedwaygp.org/startingstrong](http://www.unitedwaygp.org/startingstrong).

## VOTRE ENFANT FAIT-IL PREUVE DE CURIOSITÉ ET POSE-T-IL DES QUESTIONS ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Posez-lui des questions : « Quelle est la couleur et la forme de ce signe ? », « Pourquoi les voitures ont-elles des roues ? ».
- Lorsque vous lisez un livre, arrêtez-vous en milieu de lecture et demandez à votre enfant d'imaginer la suite.
- Lorsque votre enfant pose une question à laquelle vous ne savez pas répondre, cherchez la solution ensemble.



## VOTRE ENFANT AIME-T-IL QU'ON LUI RACONTE DES HISTOIRES ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Lisez à votre enfant. Tous les jours, dès la naissance.
- Emmenez votre enfant aux lectures proposées par la bibliothèque.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL EXPRIMER SES PENSÉES ET SENTIMENTS ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Lorsque votre enfant est contrarié, asseyez-vous avec lui et offrez-lui un câlin. Demandez-lui ce qu'il ou elle pense et prêtez-lui attention.
- Lorsque vous regardez la télévision ensemble, posez des questions telles que « À ton avis, pourquoi la petite fille pleure-t-elle ? ».
- Au coucher, demandez à votre enfant d'énumérer trois choses qui l'ont rendu heureux au cours de la journée.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL S'HABILLER ET SE SERVIR DES TOILETTES PAR LUI-MÊME ?

### VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Jouez ensemble à se déguiser.
- Retirez une fermeture éclair d'un vieux pantalon et laissez votre enfant s'exercer.
- Laissez votre enfant s'habiller et se déshabiller tout seul, sans aucune aide dans la mesure du possible.





## VOTRE ENFANT SAIT-IL RÉAGIR LORSQUE CONFRONTÉ À DE NOUVELLES SITUATIONS ?

IL EXISTE UN TAS D'ENDROITS À PORTLAND OÙ L'ENTRÉE EST GRATUITE :

- Visitez un magasin animalier.
- Donnez à manger aux canards au cimetière Evergreen.
- Explorez les chutes Jewell.
- Essayez une aire de jeu différente chaque semaine dans Portland.
- Allez au marché.
- Faites du lèche-vitrines dans la section du vieux port.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL SE SERVIR D'UN CRAYON ET DE CISEAUX ?

VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Procurez-vous des ciseaux pour enfants.
- Si votre enfant a au départ du mal à couper du papier, donnez-lui de l'argile ou de la pâte à modeler à découper.
- Coloriez ensemble.
- Jouez à Tic Tac Toe.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ?

VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Jouez aux jeux « Devine ce que je vois » ou « Chaud et froid ».
- Donnez à votre enfant une boîte de céréales vide et demandez-lui de l'aplatir.
- Nouez deux cure-pipes ensemble et aidez votre enfant à les démêler.



## VOTRE ENFANT SAIT-IL JOUER EN GROUPE ?

VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS QUELQUES FAÇONS DE L'AIDER :

- Organisez une course à trois jambes.
- Demandez à deux enfants de tenir une serviette entre eux, puis de faire sauter un ballon dessus.
- Jouez à faire semblant avec votre enfant. « Aujourd'hui, je suis un lion. Qui es-tu ? »